

Звіт
директора Ліцею №1 ім. В.Газіна смт Ратне Катерини Власюк про
діяльність на посаді протягом 2021-2022 навчального року

Відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом МОН України від 23 березня 2005 року № 178, з метою забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом освіти, а також стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання мною управлінських рішень, інформую про свою діяльність на посаді протягом 2020-2021 навчального року. У своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовою інструкцією директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ЗЗСО.

Загальна інформація про заклад.

Ліцей №1 ім. В. Газіна смт Ратне є колективною власністю Ратнівської селищної ради Ковельського району Волинської області. Головним розпорядником коштів є управління гуманітарної політики Ратнівської селищної ради. З 01.01. 2017р. фінансування закладу здійснюється автономною шкільною бухгалтерією, директор є розпорядником коштів II рівня. Усі фінансові операції погоджуються з головним розпорядником.

Будівля складається із двох корпусів. Корпус №1 прийнятий в експлуатацію 1971 року, корпус №2 – 1985р. Загальна площа приміщень закладу 6 880 кв. м. Земельна ділянка, яка належить школі, має площу 3,3га.

В цьому навчальному році у нас була сформована мережа з 33 класів, в яких на кінець навчального року навчалося 782 учні. У початковій школі функціонувало 13 класів із загальною кількістю 300 учнів, з них п'ять проектних класи: це 1-В, 2-В, 3-В, Г та 4-В, які навчалися за освітніми програмами та навчальними планами науково-педагогічного проекту «Інтелект України». Навчання за цим проектом було продовжене у базовій школі у 5-В класі. У чотирьох класах (7-В, 5-Б, 3-А та 1-А) організовано інклюзивне навчання. Середня наповнюваність класів 23 учні. Здобули повну загальну середню освіту 58 випускників, базову середню освіту – 75 учнів.

Станом на 1 вересня 2021 року навчанням в школі були охоплені всі діти 6 років, а це 74 учні. З 2022-23 н.р. до трьох перших класів прийде 59 першокласників.

Кадрове забезпечення. З 1 вересня 2021 року у ліцеї здійснювали педагогічну діяльність 74 педагогічних працівників, з них 1 - за сумісництвом. Із загальної кількості педагогічних працівників - **9** спеціалістів, **13** - спеціалістів II кваліфікаційної категорії, **14** спеціалістів I кваліфікаційної категорії, **38** з вищою кваліфікаційною категорією, серед яких **21** зі званнями - **6** - вчителів – методистів, **15** - старших вчителів. Із загальної кількості педагогічних працівників працювало 10 педагогів, які отримують пенсію за віком.

Головною умовою підвищення кваліфікації педагогічного колективу є **атестація**, яка проводиться згідно до Типового положення про атестацію

педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010р.№930 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011р.№ 1473, та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013р.№1135).

Адміністрація ліцею здійснює чергову і позачергову атестацію педагогічних працівників у тісній співпраці з профспілковим комітетом. У 2021-22 навчальному році атестувалося 16 учителів, з них 4 (!) педагоги позачергово. За результатами атестації 5 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та 1 вчителю присвоєно педагогічне звання «старший вчитель», 3 вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», 2- кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», 5 педагогам підтверджено наявні кваліфікаційні категорії і звання. Всі клопотання атестаційної комісії I рівня щодо присвоєння або підтвердження кваліфікаційних категорій і звань вчителям ліцею вирішилися позитивно атестаційною комісією II рівня.

Атестація проводиться в умовах демократичності, відкритості і гласності, що забезпечується через оприлюднення документів, наказів, матеріалів на стенді в учительській, в процесі розгляду питань атестації на предметних методичних комісіях та висвітлення на сайті ліцею. Всі атестаційні матеріали вчителів знаходяться в методичному кабінеті ліцею, атестаційні листи – в особових справах працівників. 2 педагоги початкової школи успішно пройшли сертифікацію і підвищили свій освітньо-кваліфікаційний рівень.

Вважаю, у ліцеї панує позитивний мікроклімат для зовнішнього незалежного оцінювання діяльності вчителів, самореалізації педагогів та здобувачів освіти, так як **управлінська діяльність дирекції** ліцею спрямована на створення умов для забезпечення прав і свобод учасників освітнього процесу. Налагоджена система управлінських дій щодо реалізації прав громадян та отримання повної середньої освіти відповідно до закону України „Про повну загальну середню освіту”. Відповідно до Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку здійснюється облік учнів по території обслуговування, не охоплених навчанням дітей шкільного віку немає. Ділова документація з питань зарахування учнів до закладу та їх вибуття ведеться відповідно до нормативних вимог ділової документації. Зарахування та вибуття оформляється відповідними наказами директора ліцею із зазначенням причин вибуття. Дані про учнів нового прийому заносяться до алфавітної книги. У ліцеї проводиться щоденна робота щодо відстеження відвідування учнями навчальних занять. У класних журналах ведеться облік відсутніх учнів, класними керівниками налагоджена комунікація з батьками. Окрім колективних груп кожного класу, через які класні керівники спілкуються з батьками, створена загальна вайбер-група «Батьківська громада ліцею №1», де відбувається обмін інформацією та обговорення актуальних питань з дирекцією та представниками батьківських спільнот кожного класу. Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи, освітньої програми, плану внутрішкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність

вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗЗСО. Правила внутрішнього розпорядку ліцею відповідають умовам роботи працівників і затверджені на зборах трудового колективу 27.12.2021 року. В закладі дотримується виконання трудового законодавства, здійснюється попередній розподіл педагогічного навантаження і доводиться до відома вчителів до початку відпустки. Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Ми використовуємо багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, відвідування уроків, перевірка класних журналів, анкетування, спостереження, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах директора. Проведено заплановані педради, наради при директору.

Одним із обов'язків керівника ЗЗСО є створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечення її функціонування. З метою поліпшення якості освітньої діяльності ліцею, вивчення освітніх та управлінських процесів, поступового їх вдосконалення з 2020 р. у закладі розпочався процес розбудови ВСЗЯО. У 2021 році наказом директора від 05.01.2021р. № 6 було затверджено Положення про ВСЗЯО, відповідно до якого щороку здійснюється самооцінювання якості освіти за одним із чотирьох напрямів, а раз на 5 років – комплексне. Так, у 2021р. було проведено самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище», у 2022р. – за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників». За результатами проведеної роботи підготовлені відповідні звіти і оприлюднені на сайті ліцею. Рекомендації, вироблені за результатами самооцінювання, враховуються при складанні освітньої програми ліцею та річного плану роботи.

Відповідно до Колективного договору передбачено основні пільги та компенсації працівникам ліцею, систему преміювання педагогічних працівників та спеціалістів. Так, за звітний період було виплачено 458 636 грн. грошової винагороди усім педагогічним працівникам у вересні та 528 590 грн. у грудні 2021р. Крім того, за результатами роботи щомісячно виплачувалися премії педагогам в межах фонду оплати праці. Вважаю матеріальне стимулювання важливим чинником, який впливає на ефективність роботи, тому в наказах конкретно вказую, за яку роботу преміюється працівник і який розмір премії. Ці накази розташовую на стенді в учительській, щоб увесь колектив був проінформований та кожен прагнув до кращого результату.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва обираю демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. В управлінській роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування

є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; у зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Освітня діяльність.

У ліцеї на кінець року навчалося 775 учнів (в 2020-2021н.р.-763), оцінювалися навчальні досягнення в балах – 476 учнів 5-11 класів (в 2020-2021н.р.-466). Якість знань за підсумками року становить 43% (в 2020-2021н.р.-44%), в порівнянні з минулим навчальним роком показник знизився на 1%, а в порівнянні з I семестром підвищився на 5%. Високий рівень навчальних досягнень мають 52 учні – 11 % (в 2020-2021 н.р 44 учнів -9,5 %), достатній – 151 учень - 32 % (в 2020-2021н.р. 161 учнів — 34,5%), середній - 225 учнів - 47 % (в 2020-2021н.р. 211 учень—45 %), початковий 48 учнів – 10 % (в 2020-2021н.р. 50 учнів 10,7– %). Кількість учнів, які закінчили навчальний рік на високий рівень, збільшилася на 8 учнів, а тих, що закінчили навчальний рік на достатній рівень зменшилась на 10 учнів, зменшилась кількість учнів, які мають 1-3 бали, на 2. Найвищий бал серед учнів ліцею має Семенюк Мілана, учениця 10-А класу - 11,9. Відповідно до наказу директора ліцею від 12.04.2022 року №42, учні 4, 9, 11 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося відповідно до затверджених критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

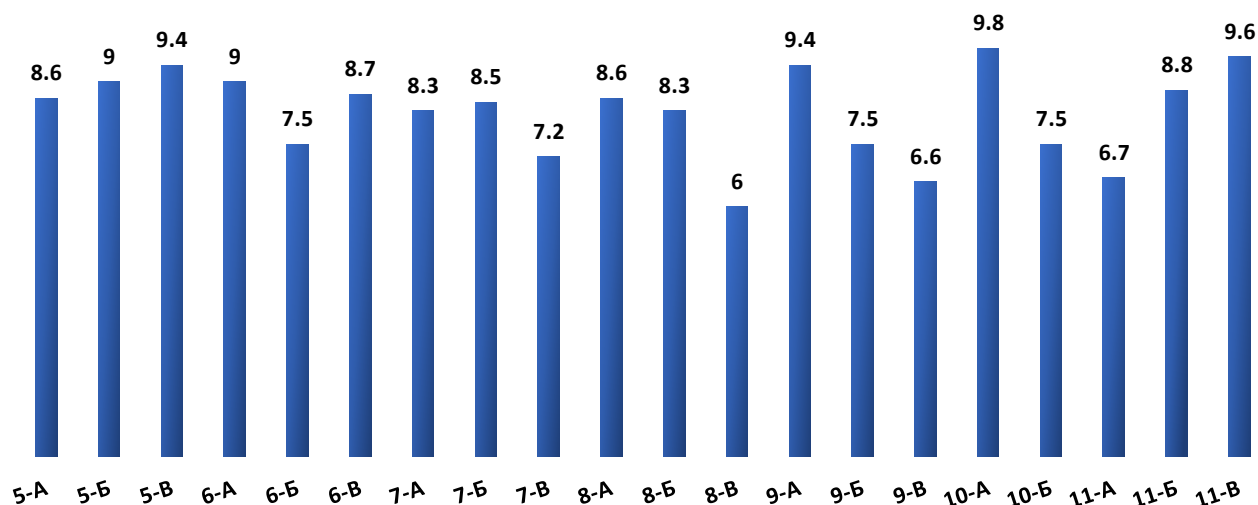
В 1-4 класах навчається 300 учнів. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813, рішення педагогічної ради від 31.08. 2021 №1 оцінювання результатів навчання учнів початкових класів здійснювалося вербально. Усі учні початкової школи отримали свідоцтва досягнень за 2021-2022н.р., а 69 четвертокласників отримали свідоцтва про здобуття початкової освіти.

Базову загальну середню освіту здобували 370 учнів, з них високий рівень навчальних досягнень мають 40 учнів, в минулому навчальному році-36, 10 учнів має середній бал 11 – 11,8, а 5 учнів отримують свідоцтва з відзнакою. На достатній рівень навчалося 114 учнів (в минулому році 126), на середній – 185 учнів (158) і на початковий – 31 учень (36). Якість знань становить – 42 %, в минулому навчальному році - 45 %.

В 10-11 класах нараховується 106 учнів, з них на високий рівень закінчили 12 учнів (в 2020-2021н.р. -8 учнів), на достатній – 37 (35), на середній-40 (52) і на початковий – 17 учнів (14). В старшій школі якість знань – 46 % (в 2020-2021н.р. - 39%). Із 58 випускників 11- класів 1 учениця нагороджена золотою та 1-срібною медалями.

В нижчеподаній діаграмі показано середній бал окремо по класах (середній бал 5 -11 кл- 8,3, в минулому році-8,3)

**Моніторинг навчальних досягнень за 2021-2022 н.р.
Середній бал по ліцею - 8,3**



Відповідно до даних діаграми найкращих результатів у навчанні серед учнів 5-11 класів досягли учні 10-А, середній бал класу - 9,8; а також учні 11-В класу - 9,6; 5-Б,В, 6-А, 9-А класів, в яких середній бал від 9,0 до 9,4; Середній бал даних класів є вищим в порівнянні з середнім балом по ліцею. Однак, занепокоєння викликають навчальні досягнення учнів 6-Б, 7-В, 8-В; 9-Б,В, 10-Б, 11-А класів, в яких навпаки, середній бал – нижчий.

Моніторинг якості навчання учнів 5-11 класів

№		5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В	10-А	10-Б	11-А	11-Б	11-В	5-11
1	Було учнів на початок року (семестру)	24	25	24	27	24	26	28	28	22	24	25	19	23	28	23	26	21	24	18	16	475
2	Вибуло											1			1	1						
3	Прибуло													1	1	1						
4	Є учнів на кінець року (семестру)	24	25	24	27	24	26	28	28	22	24	24	19	24	28	23	26	21	24	18	16	475
5	Атестовано	24	25	24	27	24	26	28	28	22	24	24	19	24	28	23	26	21	24	18	16	475
6	Неатестовано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Високий рівень (10-12 б)	4	3	6	8	2	4	-	3	-	3	2	-	4	1	-	7	-	-	-	5	52
8	Достатній рівень (7-9 б)	6	8	12	11	4	9	13	10	2	11	9	-	13	5	1	15	7	1	9	4	150
9	Середній рівень	12	13	6	5	14	13	13	14	18	10	13	15	7	18	14	4	12	9	8	7	225

	(4-6 б)																					
10	Початковий рівень (1-3 б)	2	1	-	3	4	-	2	1	2	-	-	4	-	4	8	-	2	14	1	-	48
11	Якість знань %	42	44	75	70	24	50	46	46	9	58	46	-	71	21	5	85	33	4	50	56	43

Проаналізувавши дані таблиці, бачимо, що із 475 учнів 5-11 класів бали високого та достатнього рівня мають 202, що становить 43%. Найвища якість знань серед учнів 5-9 класів у 5-В класі -75%, це клас, який навчається за програмою науково- педагогічного проєкту «Інтелект України». Із 24 учнів класу на високий рівень закінчили навчальний рік 6 , 12- мають бали достатнього рівня, 6 учнів мають 5-6 балів з одного-двох предметів. Хороші показники якості навчання в учнів 6-А,В, 7-Б, 9-А,11-В класів. Більшість учнів даних класів навчалися на високому та достатньому рівні, що свідчить про зацікавленість у навчанні дітей та увагу з боку батьків. Проте велика частина учнів 6-Б,7-В; 8-В; 9-Б,В;10-Б,11-А класів не мали бажання вчитися, часто без поважних причин пропускали навчальні заняття, систематично не виконували домашні завдання, був послаблений або й зовсім відсутній контроль з боку батьків. Як наслідок, більшість учнів даних класів отримали бали середнього та початкового рівнів. Із 20 класів (5-11) в 7 відсутні учні, які навчаються на високому рівні, у 8-В класі не має жодного учня, який би навчався на 7-12 балів, у 9-В, 11-А по 1 учню, а у 7-В таких учнів-2. Найкритичніша ситуація в 11-А класі, в якому 58% учнів мають бали початкового рівня з 1 -6 предметів.

Враховуючи побажання та інтереси учнів, виходячи з можливостей школи щодо навчально-методичного і кадрового забезпечення, на основі поданих заяв батьків в 10-х класах організовано профільне навчання за такими напрямками: в 10-А класі за математичним напрямом, в 10-Б - за суспільно-гуманітарним напрямом з вивченням профільних предметів українська мова та історія України. В 11-А класі продовжено профільне навчання за суспільно-гуманітарним напрямом з вивченням профільних предметів українська мова та історія України, в 11-Б класі – за філологічним напрямом з поглибленим вивченням української мови та підсиленням вивченням англійської мови (4 год.); в 11-В класі продовжено профільне навчання за математичним профілем.

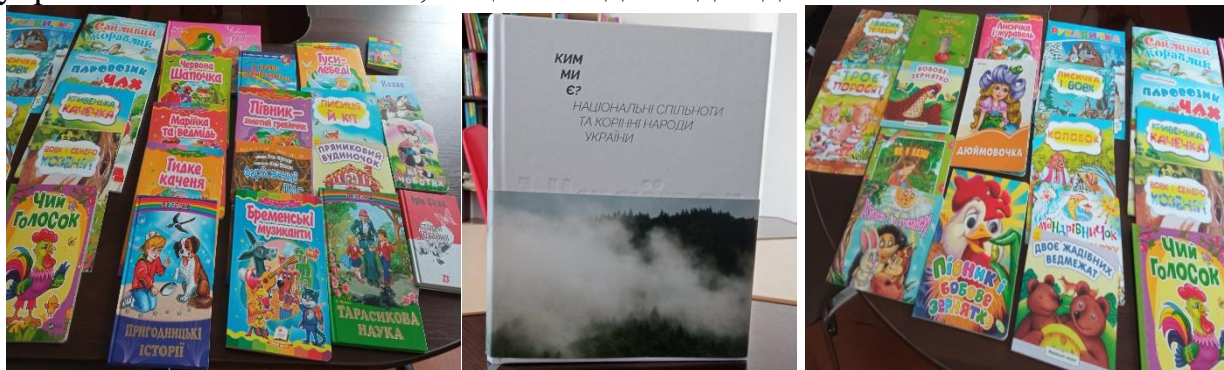
Для учнів 5-11 класів виділено години на міжкласні факультативи з «Фінансової грамотності», «Розв’язування задач з параметрами», «Країнознавство» (географія, англійська мова), «Практикум із синтезу української мови», з польської мови, біології.

Велика увага в школі приділяється учням, які мають бажання поглиблювати свої знання з базових предметів. Вони беруть активну участь в олімпіадах, турнірах, конкурсах. У зв’язку з карантинними обмеженнями воєнним станом, в цьому навчальному році турніри, олімпіади з фізики та астрономії, обласний конкурс-захист наукових робіт МАН та інші інтелектуальні конкурси проводились онлайн. Незважаючи на це, наші учні успішно виступили. Результати показано в таблиці.

№ з/п	Прізвище, ім'я клас учня (команди)	Прізвище, ім'я по батькові керівника	Назва заходу	Зайняте місце (нагорода)
1	2	3	4	5
Районні заходи				
1	Семенюк Мілана, 10 кл.	Козел А.П.	олімпіада з фізики	ІІІ
2.	Гурська Вероніка, 9 кл.	Козел А.П.	олімпіада з фізики	ІІІ
3.	Мартинюк Катерина, 10 кл.	Козел А.П.	олімпіада з астрономії	ІІ
4.	Чернецька Тетяна, 11 кл.	Козел А.П.	олімпіада з астрономії	ІІІ
5.	Семенюк Мілана, 10 кл.	Лук'янюк Г.А.	Конкурс з укр. мови ім.Шевченка	ІІІ
6.	Дмитрук Роман, 11 кл.	Савчук Т.В.	Конкурс КУМІТ	ІІІ
Обласні заходи				
1.	Семенюк Мілана, 10 кл. Гурська Вероніка, 9 кл.	Козел А.П.	олімпіада з фізики	участь
2.	Мартинюк Катерина, 10 кл.	Козел А.П.	олімпіада з астрономії	участь
3.	Онисько Юлія, 6 кл.	Михалевич Л.М.	Олімпіада з математики ім. Кравчука	ІІ
4.	Сопронюк Аніта, 9 кл.	Сопронюк В.П.	Олімпіада з математики ім. Кравчука	ІІІ
5.	Семенюк Мілана, 10 кл.	Кошелюк М. В.	МАН (географія)	І
6.	Гусак Марія, 11 кл.	Хомік Л.І.	МАН, історія	участь
7.	Мартинюк Катерина, Михайлевська Анна, Чернецька Тетяна	Жолоб О.О. Шоломицька Т.А.	Турнір юних біологів	ІІ
8.	Семенюк Мілана, Семенчук Анна	Калиновська Ю.П., Сашко О.П.	Турнір юних хіміків	ІІ
9.	Мартинюк Катерина, Семенюк Мілана, Чернецька Тетяна, Семенчук Анна	Козел А.П., Шинкарук Я.В.	Турнір юних фізиків	ІІІ
10	Семенюк Мілана, Мартинюк Катерина	Кошелюк М.В.	Турнір юних географів	ІІІ
Всеукраїнські заходи				
1.	Семенюк Мілана, 10 кл.	Кошелюк М.В.	Всеукраїнський конкурс захист науково-дослідницьких проєктів МАН	
2.	Семенюк Мілана, 10 кл.	Кошелюк М.В.	Всеукраїнський конкурс «Екопогляд» МАН	ІІ
3.	Семенюк Мілана, 10 кл.	Кошелюк М.В.	Національний конкурс «Олімпіада геніїв»	Срібна медаль
4.	Семенюк Мілана, 10 кл.	Нінічук З.А.	XIV Всеукраїнській історико-краснзнавча конференція учнівської та студентської молоді «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття» секція «Культура та етнографія України»	Диплом ІІ ступеня

В силу певних обставин (карантин, воєнний стан) з 14.03.2022р. до завершення навчального року освітній процес здійснювався із використанням технологій дистанційного навчання, зокрема застосунків платформи від Microsoft Office 365. Навчання відбувалося в синхронному та асинхронному режимі. У асинхронному режимі кожен здобувач освіти мав доступ до навчальних матеріалів та завдань у будь-який зручний для себе час на власній сторінці у блокноті OneNote. Учителі враховували, що учням наодинці значно складніше опановувати освітню програму, тому викладали матеріал максимально доступно і систематизовано. А для виконання домашніх завдань залучали різні формати. Так, наприклад, пропонували кілька варіантів домашнього завдання на вибір, використовували різноманітні онлайн інструменти та платформи (Learning.ua, ILearn, LearningApps, Quizziz, Prometheus, Kahoot, EdEra, Всеукраїнська Школа Онлайн, На урок, У класі) та створювали власні тестові завдання та відео. Значна частина усіх дистанційних уроків (49%) була проведена в синхронному режимі за допомогою застосунків Teams, Zoom, GoogleMeet. Ці застосунки допомогли не втратити живого спілкування з дітьми та отримати Feedback і, таким чином, підтримувати мотивацію до освітнього процесу у здобувачів освіти. Довготривалий термін дистанційного навчання сприяв самовдосконаленню та саморозвитку усіх учасників освітнього процесу.

Допомога здобувачам освіти в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку пізнавальних інтересів і здібностей надавалась в **Бібліотеці ліцею**, забезпечувались можливості найбільш повного й швидкого доступу до літератури. Діяльність бібліотеки велась згідно річного плану і була спрямована на національно-патріотичне, громадське, естетичне виховання; виховання культури читання здобувачів освіти, поповнення і збереження бібліотечного ресурсу. Книжковий фонд нараховує 21869 примірників книг, з них художньої літератури - 7883 екземпляри, підручників – 13806. За 2021-2022 н.р. надійшло 1900 підручників, за якими навчаються учні 4 та 8 класів. Також отримано 107 методичних посібників для вчителів, які викладають в Новій українській школі, 8 - для вчителів-асистентів, що працюють в інклюзивних класах. Традиційно в нашому ліцеї у лютому проходила акція «Подаруй бібліотеці книгу», завдяки якій в подарунок отримали 160 книг на суму 5046.00 гривень. Це дитяча література, художні твори зарубіжних і українських письменників, енциклопедії та довідники.



Усі учні ліцею забезпечені підручниками, лише у 7 та 11-х класах не вистачало по декілька примірників підручників через недосконалу систему

замовлення підручників, яка вимагає подавати замовлення по фактичній кількості учнів, не враховуючи, що в наступному році їх кількість може збільшитися.

Популяризація літератури – одна із функцій бібліотечної справи. З цією метою організовувались книжкові виставки художньої літератури: «Мова – це душа народу, його поезія, пісня і казка», «Небесну сотню вже зустріли небеса», «Пам'ятаємо героїв Крут» та багато інших. До ювілейних дат письменників, видатних діячів викладались тематичні полицки. На бібліотечних уроках школярі молодших класів вчилися користуватися книгою і опановували навички літературного спілкування.



У бібліотеці періодично проводились бесіди та перегляди фільмів. «Структура книги. Анотація до прочитаної книги», «Книга незвичайна – книга віртуальна», «Довідкові видання», «Художня та науково-пізнавальна книга» та багато інших цікавих тем розглянуто за цей період.



У жовтні проходив місячник «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності», протягом якого на виховних годинах, годинах краєзнавства, діти знайомились з художньою літературою письменників Ратнівщини, старовинними легендами про наше селище, переглядали відеофільми з історії нашого містечка, проводили різноманітні вікторини.

В мережі Фейсбук створена група «Бібліотека ліцею №1 смт Ратне ім. В.Газіна Ратнівської селищної ради». На сторінці групи активно висвітлюється інформація про новини бібліотеки, заходи які відбуваються, багато пізнавальних і матеріалів, що допомагають учням, педагогам, батькам.

Методична робота – один з основних шляхів удосконалення професійного потенціалу вчителя. Вся система цієї роботи була спрямована на задоволення реальних потреб вчителів, на максимально повне використання нагромадженого у школі передового педагогічного досвіду. В 2021-2022н.р. педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою „Впровадження інтерактивних технологій та основних принципів особистісно зорієнтованого навчання, виховання в школярів загальнолюдських та громадянських якостей”, яка втілювалась через роботу методичних комісій вчителів початкових класів, української мови та літератури, природничих дисциплін, точних наук, іноземних мов, суспільно-гуманітарного циклу та предметів естетичного і фізичного виховання, соціально-педагогічного супроводу інклюзивного навчання. Згідно планів проводилися засідання МК, психолого-педагогічні консилиуми в 1-х, 5-х класах, методичні семінари. Змістовну і результативну роботу проводили методичні комісії вчителів початкових класів, суспільно-гуманітарних наук, естетичної та фізичної культури, іноземних мов, соціально-педагогічного супроводу інклюзивного навчання. Педагоги ліцею є учасниками виставки педтехнологій. У цьому році на обласний конкурс «Творчі сходинок педагогів Волині» було представлена методична розробка вчителя хімії Калиновської Ю.П.

З метою професійного розвитку, вчителі закладу відповідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21серпня 2019р. №800, самостійно обирали види, напрями, форми підвищення кваліфікації у різних суб'єктів, у тому числі брали участь в семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах.

Підсумки виховної роботи за 2021-2022 н.р.

Відповідно річного плану виховної роботи протягом 2021-2022 н.р. були проведені:

- місячник основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя «Будь здоровим та безпечним»;
- тиждень фізичної культури та спорту «Здоров'я і спорт поруч ідуть»;
- тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»;
- Всеукраїнський тиждень протидії булінгу «Не стань жертвою булінгу»;
- місячник національно-патріотичного виховання «Ми – українці, ми патріоти»;
- тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності «Ми за безпечний спосіб життя»;
- місячник морально-етичного виховання «Живи, твори, добро звершай»;
- тиждень безпеки дорожнього руху «Будь безпечним на дорозі»;
- Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля»;
- тиждень доброчесності «Доброчесність – запорука успіху»;
- місячник правового і превентивного виховання «Знай свої права та обов'язки»;
- місячник інтелектуально-духовного виховання «Людина починається з добра»;
- місячник громадянського виховання «Ми - нація єдина, твої ми діти, Україно»;
- місячник художньо-естетичного виховання «Велична сила мистецтва»;
- місячник екологічного виховання «Доля планети в наших руках»;
- тиждень охорони здоров'я «Бути здоровим - це модно!»;

тиждень психології «Поринь у світ психології»;
місячник родинного виховання «Без сім'ї і свого роду- нема нації й народу»;
тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності «Подбай про свою безпеку»;
місячник дитячої творчості «У кожній роботі для творчості знайдеться місце».
творчості знайдеться місце».

Річний план виховної роботи за 2020-2021 н.р. практично виконаний по всіх напрямках. До 24 лютого було проведено усі заплановані виховні заходи з дотриманням протиепідемічних заходів та залученням учнів з одного класного колективу. В зв'язку із запровадженням та продовженням воєнного стану в Україні відповідно до Указів Президента України, здійсненням освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (14.03-31.05), виховна робота в основному проводилася в онлайн-форматі з застосуванням електронних засобів комунікації, з використанням онлайн-ресурсів. В цей період робота була направлена на надання знань з основ безпеки життєдіяльності, формування та вироблення правильних безпекових дій в різних ситуаціях, забезпечення психологічної підтримки усіх учасників освітнього процесу. Заплановані виховні заходи були модифіковані до ситуації, що відбувалася в країні. Класні керівники працювали за індивідуальними планами відповідно до плану виховної роботи закладу освіти, змістова наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і охоплювала всі напрямки виховання.

З метою **громадянського та національно-патріотичного** виховання, виховання поваги історії українського народу, при відзначенні державних свят та пам'ятних дат класними керівниками проводились уроки мужності, виховні години, тематичні уроки, вікторини, конкурси, флешмоби, челенджі, презентації творчих робіт і виставки стінгазет, онлайн-акції, онлайн-вікторини, організовувалися перегляди художніх і документальних відеофільмів, відеороликів, тематичні екскурсії учнів у військово-історичний музей нашого ліцею, патріотичні ігри, квести, брейн-ринги, тренінги, оформлення тематичних зон, виконання міні-проектів. Щоденно о 9.00 (від 17 березня) в ліцеї проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання з метою вшанування пам'яті загиблих внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Важливою складовою виховної роботи є **екологічний напрямок**, який націлений на виховання в учнів особистої причетності до збереження природних ресурсів, відповідальності за них, здатності особистості гармонійно співіснувати з природою та здійснювати природоохоронну діяльність. Щоб зробити свій внесок у порятунок навколишнього середовища, учні ліцею дбайливо доглядали за кімнатними рослинами, шкільними клумбами, садом, міні-дендропарком та сортували сміття у спеціальні контейнери. Вихованці ліцею були активними учасниками різноманітних заходів, як от трудовий десант на пришкольній території «Зробимо шкільне подвір'я чистішим»; акції «Збирай та переробляй (GATHER AND CREATE)» в рамках проєкту «СОРТУЙ І КАЙФУЙ» (збір кришечок для виготовлення еко-інсталяцій), «Подбай про птахів», «Нагодуй птахів взимку», «Збережи ялинку», Міжнародна акція до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day»; конкурс «Еко іграшка». Вихованці гуртка GREENWOOD брали участь в

обласному етапі Всеукраїнського зльоту шкільних лісництв, обласній очно-заочній Природничій школі секції «Мала лісова академія», обласному семінарі-практикумі для шкільних лісництв, обласній онлайн-конференції «Екологічні наслідки воєнних дій та шляхи їх подолання», зустрічі з активістами проєкту «ДОЛУЧАЙСЯ, ВЗАЄМОДІЙ, СТВОРЮЙ: молодь за розвиток сталих громад» від МОМ щодо важливості роздільного збору сміття і правильного його сортування. Разом з працівниками «Ратнеагроліс» висадили фруктові дерева в шкільному саду в рамках проєкту «Зелена країна» та спільно з працівниками «Волиньліс» здійснили прибирання у лісовому масиві навколо рекреаційного пункту «Лісовичок» у рамках Всеукраїнської акції «За чисте довкілля». З ціллю подальшої реалізації проєкту «Сортуй і кайфууй» учнями було здійснено збір кришечок для виготовлення еко-інсталяцій, табличок, іграшок з переробленого пластику. Дівчатами 8-х класів, під керівництвом вчителя трудового навчання, було виготовлено еко-торбинки на зміну поліетиленових пакетів. Навчаємо дітей правилам сортування вторинної сировини, використовуючи настільну гру ЕКО – МЕМО, дорослих – за допомогою інформаційно-пропагандистських листівок, активної роз'яснювальної та агітаційної роботи в соцмережах. З метою оновлення змісту позашкільної еколого-біологічної освіти вчителі ліцею брали участь у виїзній освітній еколабораторії практичних дій «Від платформи до платформи». Авер'янова Т.А., Герасимук Т.В., Савчук Т.В., будучи учасниками ініціативної групи місцевої громади, продовжують активно співпрацювати з МОМ для впровадження роздільного збору сміття на території Ратнівської ОТГ. В рамках цієї роботи вони брали участь в ігровій сесії «Світ громад», проведенні коуч-сесії «Сортуй сміття заради майбутнього» для підприємців та представників влади Ратнівської ОТГ, робочій поїздки в м. Херсон на екохаб з обміну досвідом та сортувальний центр GreenlineSV.

Учні та працівники школи активно долучилися до участі у Всеукраїнському дні благоустрою, Всеукраїнських акціях «За чисте довкілля», «Створюємо ліси разом», в ході яких було здійснено прибирання місцевого парку та впорядкування території закладу освіти, висаджено декоративні ялини та різні сорти кущів, квітів на клумбах. Працівники ліцею в рамках Всеукраїнської кампанії «Сади Перемоги» висадили 0.32 га картоплі, 0,06 га моркви, по 0,005 га буряка та капусти, щоб мати власну продукцію для харчування учнів в новому навчальному році.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах **учнівського самоврядування**. Модель учнівського самоврядування нашого ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен його учасник має доручення (постійні, тимчасові). Робота учнівського парламенту свідчить про небайдужість до проблем ліцею, країни, готовність зробити посильний внесок до вирішення суспільно-значущих справ. Наші учні є активними ініціаторами, організаторами і учасниками багатьох заходів у ліцеї, авторами відеороликів. Ось перелік заходів, ініційованих або підтриманих учасниками учнівського самоврядування:

відеоролики «Ми за МИР», «Пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років», «Сортуй сміття», «Вітання з святом Миколая», «Вітання з Новим роком вчителів», «Вітання з Різдвом Христовим», «Пам'ятаємо про своїх героїв», «Все буде Україна!», «Любіть Україну!», «Чорнобиль немає минулого часу», «Перемогли нацизм – переможемо і рашизм», «Діти, які ніколи не стануть дорослими»;

сторінка «Ратнівський ліцей» в соціальній мережі Instagram: <https://www.instagram.com/ratnivskiylyceum/> ;

відеозйомка та монтування роликів до багатьох онлайн-конкурсів, заходів, їх можна переглянути на офіційній сторінці закладу освіти у Facebook: <https://www.facebook.com/SchoolGaz>

та YouTube-каналі ліцею: https://www.youtube.com/channel/UCPClfc_dmpa13-ZXXAUuJng

Наші вихованці та працівники ліцею є активними організаторами і учасниками різних **благодійних заходів**. Учасники учнівського самоврядування на чолі з педагогом-організатором Бурчак А.В. організували та провели ярмарок «Почни добро із себе», взяли активну участь в акції «Монетки дітям» за ініціативи НБУ і благодійного фонду «Таблеточки» зі збору монеток номіналом 25 коп., які вийшли з обігу. Спільними зусиллями учнів та працівників ліцею було зібрано монеток на суму 1694 грн. та перераховано на допомогу онкохворим дітям; отримано 3700 грн. за результатами благодійних ярмарків, ці кошти передані на реабілітацію ратнівчанки Шанюк Дарини, також були перераховані 3000 грн. на лікування Павла Мотички, який хворіє СМА.

З початком війни в Україні наш ліцей став справжнім гуманітарним фронтом, який активно долучався до фінансової та волонтерської допомоги військовим та людям, які постраждали внаслідок вторгнення росії на територію України. Працівники ліцею та учні плели маскувальні сітки та шили пов'язки для військових різних підрозділів, неодноразово збирали та відправляли пакунки з продуктами харчування та пасками до свята Великодня. Працівники харчоблоку готували їжу для військових, а учні, для підняття їх бойового духу, малювали малюнки на патріотичну тематику. Детальніше <https://www.youtube.com/watch?v=zdEfQhdxVw> .

Як завжди, **багато уваги приділяємо безпеці життєдіяльності** учасників освітнього процесу. Двічі на місяць класні керівники систематично проводили з учнями бесіди з безпеки життєдіяльності, постійно ознайомлювали з рекомендаціями, спрямованими на запобігання ускладнення епідеміологічної ситуації внаслідок поширення коронавірусної хвороби COVID-19. З запровадженням воєнного стану, в умовах постійних загроз життю, одним із основних завдань виховної роботи було надання здобувачам освіти базових знань, практичних порад з основ безпеки життєдіяльності та формування правильних дій в певних ситуаціях щодо збереження здоров'я, життя свого та оточуючих в разі бойових дій. З цією метою з учнями була проведена робота з використанням різних ресурсів дистанційної комунікації (бесіди, практичні поради, відеоролики, ігри). Чимало тематичної корисної інформації було розміщено на веб-сайті закладу освіти в розділі «Безпека життєдіяльності» http://ratne-nvk1.volyn.sch.in.ua/zhittya_shkoli/gazeta/bezpeka_zhittedyialnosti/ .

Напередодні канікул, святкових днів, екскурсій з учнями проводилися інструктажі з правил безпечної поведінки, з відповідними записами у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності. На канікулярний період адресувалися електронні листи до батьків з питань профілактики дитячого травматизму. З метою навчання дітей правилам безпеки життєдіяльності, ознайомлення з порядком дій під час виникнення надзвичайних ситуацій та особливостями роботи рятувальників було проведено інформаційно-профілактичні зустрічі учнів з фахівцями ДПРЧ-14 Управління ДСНС України у Волинській області (1-4-ті, 8-9-ті класи); майстер-клас «Умій правильно надати першу медичну допомогу» (Старушик Г.Г., Жолоб О.О.); онлайн-зустрічі учнів з фахівцями Ковельського РУГУ ДСНС щодо безпеки життєдіяльності в період воєнних дій в країні (7-А, 5-Б класи). З метою підвищення рівня цифрової грамотності учнів було ознайомлено з освітніми серіалами на тему «Кібербезпека» національної освітньої онлайн-платформи з цифрової грамотності.

Важливою подією щодо реалізації одного з основних завдань сучасної освіти – створення безпечного освітнього середовища, було встановлення сучасної системи пожежної сигналізації та звукового оповіщення у ліцеї.

Особливо важливою у період російської воєнної агресії проти України була **психологічна підтримка та допомога** для психологічної стійкості усіх учасників освітнього процесу. В цьому напрямку роботи дуже добре спрацювала соціально-психологічна служба, яка налагодила взаємодію з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, проводила індивідуальні консультації; здійснювала психолого-педагогічний супровід емоційно вразливих та внутрішньо переміщених осіб; надавала інформаційну підтримку щодо джерел консультації, куди саме можна звернутися в тих чи інших ситуаціях; розміщувала чимало корисної інформації на сторінках соціально-психологічної служби у мережах Facebook, Telegram та розділі «Скринька корисної інформації» веб-сайту закладу освіти http://ratne-nvk1.volyn.sch.in.ua/zhittya_shkoli/socialjno-psihologichna_sluzhba/skrinjka_korisnoi_informacii/.

Як завжди, увага приділялася **профорієнтаційній роботі**, яка була спрямована на націлення учнів на свідомий вибір професії. Практичний психолог Голубих О.М. та класні керівники проводили з учнями 9-11-их класів профорієнтаційні тренінги, виховні години, індивідуальні бесіди, анкетування щодо подальшого навчання та працевлаштування. З учнями старших класів були проведені профорієнтаційні заходи інформаційного характеру про можливість участі у проєктах «Твоє дорожнє будівництво», Всеукраїнському проєкті з профорієнтації та розбудови кар'єри «Обери професію своєї мрії» від ІМЗО та соціальній програмі Scholarship (виграш гранту (стипендії) на сплату року навчання в українському ВНЗ), профорієнтаційний Бліц-Інформ «Військові професії». Велася активна співпраця закладу освіти з представниками вищих та середніх навчальних закладів щодо здобуття майбутньої професії, а саме: Національна академія та Київський інститут Національної гвардії України, Луцький національний технічний університет, ДЗН «Нововолинський центр професійно-технічної освіти», ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, НРЗВО «Кам'янець-

Подільський державний інститут», Національний університет біоресурсів і природокористування України та інші. Інформація, щодо вступу у навчальні заклади розміщувалася в розділі «Профорієнтаційна робота» на веб-сайті закладу освіти http://ratne-nvk1.volyn.sch.in.ua/zhittya_shkoli/gazeta/proforiyentacijna_robota/ та у спільнотах соціальних мереж комунікації класного керівника з учнями та батьками. Також було проведено багато заходів військово професійної орієнтації щодо навчання у закладах Міністерства оборони України. З учнями випускних класів відбулася зустріч із фахівцями Ковельського РУП ГУНП у Волинській області, які ознайомили з переліком спеціальностей та умовами цьогорічної вступної кампанії Національної академії внутрішніх справ.

У ліцеї систематично працювала **Рада профілактики** правопорушень, на засіданнях якої розглядалася поведінка учнів, схильних до правопорушень, проводилися індивідуальні бесіди з цими школярами та їхніми батьками. З метою недопущення вчинення підлітками протиправних дій заклад освіти співпрацює з Ковельським РУП відділення поліції №2 смт Ратне, КУ «Центр надання соціальних послуг» Ратнівської селищної ради, відділом Ратнівського бюро правової допомоги Ковельського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги. Протягом семестру було проведено зустрічі учнів 7-Б, 8-В класів майором поліції, інспектором сектору ювенальної превенції відділу превенції Ковельського РУП ГУНП у Волинській області Семенюком А.М. на тему «Відповідальність підлітка за порушення закону».

Систематично оновлювалися банки даних дітей, які перебувають на внутрішкільному обліку, в «групі ризику». На даний час на внутрішкільному обліку за порушення правил для учнів, порушення дисципліни на уроках та перервах, пропуски навчальних занять без поважних причин перебуває 3 учні. Через порушення правил поведінки на уроках та перервах 6 учнів занесено в «групу ризику».

Протягом навчального року систематично проводилися заходи щодо безпеки школярів в Інтернет-просторі, профілактики негативних форм поведінки, проявів жорстокості та булінгу в учнівському середовищі, формування у школярів впевненої поведінки в емоційно напружених, стресових ситуаціях.

Класні керівники контролювали відвідування учнями навчальних занять, підтримували зв'язок з батьками школярів, надавали консультації з питань виховання, навчання дітей, профілактики правопорушень. Особлива увага зверталася на актуальність проблеми булінгу, попередження будь-яких форм насильства в учнівському середовищі.

Естетичне виховання спрямоване на розвиток творчих здібностей учнів, здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Завдяки гастролям Львівського академічного обласного музично-драматичного театру ім. Юрія Дрогобича в смт Ратне, було організовано похід учнів у театр для перегляду музичної казки «Бременські музиканти» (1-4 класи в загальній кількості 194 особи), драми-феєрії «Лісова пісня» (5-11 класи в загальній кількості 196 осіб). Вперше, у рамках обласної експедиції «Пізнай свою країну», з метою ознайомлення школярів з історією рідного краю та навчання гірськолижному спорту, 9 учнів нашого ліцею разом з вчителем фізичної культури Сабадаш В.В. здійснили поїздку до гірськолижного курорту Буковель.

Учні брали активну участь у загальношкільних заходах, як от свято першого дзвоника «Барвіста осінь знову кличе нас»;

День здоров'я зі спортивним дресс-кодом для всіх учасників освітнього процесу, уроками на свіжому повітрі, рухливими перервами для учні початкових класів та спортивними змаганнями «Олімпійські ігри» для учнів 9-11 класів. (Грицевич О.В., Хомеча В.В., учителі фізичної культури);

свято до Дня працівників освіти «Зі святом Вас, дорогі працівники освіти» (Грицевич О.В., Хомеча В.В.);

новорічні святкування (класні керівники);

конкурси осінніх композицій «Осінні барви» та новорічних ялинок «Еко ялинка своїми руками» (Грицевич О.В., Бурчак В.А.).

Учителі фізичної культури запустили між закладами освіти громади челендж з рухової активності. В умовах воєнного стану та в зв'язку з дистанційним завершенням навчального року, не було традиційної лінійки приуроченої завершенню навчального року, а натомість у класних колективах були проведені підсумкові виховні години та в онлайн-форматі вітання з завершенням навчального року. Опісля були проведені тематичні заходи, приурочені завершенню навчання в початковій школі та врученню свідоцтв про здобуття базової та повної загальної середньої освіти.

Для всебічного розвитку учнів було організовано роботу 17 гуртків еколого-натуралістичного, військово-патріотичного, туристсько-краєзнавчого, соціально-реабілітаційного, художньо-естетичного та науково-технічного напрямів, 5 з них працювали від ЦДЮТ та обласного еколого-натуралістичного центру. Також діяли 3 спортивні секції від ліцею та 3 секції від ДЮСШ.

Загалом гуртковою та секційною роботою охоплено 341 учнів 1-11-их класів, що становить приблизно 44% від загальної кількості дітей. **За результатами участі учнів у спортивних змаганнях маємо такі досягнення:**

I місце за підсумками змагань з різних видів спорту за програмою Спортивних ігор школярів закладів освіти Ратнівської селищної ради у 2021р.;

II місце у змаганнях зі спортивного орієнтування «Ратнівська осінь»;

III місце у змаганнях з футболу (юнаки) за програмою Спортивних ігор школярів закладів освіти Ратнівської селищної ради у 2022 р.

За результатами участі учнів у творчих конкурсах маємо такі досягнення: рівень громади

- Панжинська Марія (6-А клас) – I місце у регіональному фестивалі творчих дітей учасників АТО/ООС «Самоцвіти» (номінація малюнок);
- Дарчик Анна (8-А клас) – I місце виставці-конкурсі новорічно-різдвяних композицій «Новорічний подарунок»;
- заклад освіти
- Курасевич Богдан 4-Б – I місце конкурсу української сучасної пісні «Срібні дзвіночки-2022»;
- команда від закладу освіти
- Котенко Ярослава (8-А клас) – III місце у конкурсі юних читців поезії Т.Г. Шевченка;
- Мартинюк Катерина (10-А клас) – I місце у конкурсі-презентації юних композиторів, поетів, художників, умільців декоративно-прикладного

мистецтва «З цілющого джерела рідної землі черпаємо насагу» (номінація «Поети»);

обласний рівень

- Гусак Марія (11-Б клас) – III місце II туру конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» з напрямку «Козацького роду нема переводу»;
- Остапук Ірина (9-А клас) – III місце III (обласного) етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням у номінації «Історія України і державотворення»
- Семенюк Мілана (10-А клас) – I місце I тур Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу» напрям «Військово-історичні музеї»;
- Мартинюк Катерина, Семенюк Мілана, Михайлевська Анна – I місце обласного етапу Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище» у номінації «Інформування суспільства/пропаганда енергоефективності»;

всеукраїнський рівень

- Мартинюк Катерина, Семенюк Мілана, Михайлевська Анна – II місце Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище» у номінації «Інформування суспільства/пропаганда енергоефективності».

Соціальний захист дітей

Зростання кількості дітей, позбавлених батьківського піклування, зловживання правами дітей сьогодні, як ніколи, потребують невідкладних дій як зі сторони органів виконавчої влади, так і закладів освіти. Соціально-психологічна служба досліджувала індивідуально-психологічні особливості учнів, міжособистісні відносини в учнівських колективах, проводила зі школярами корекційну роботу.

Під постійним контролем адміністрації та класних керівників перебували діти, позбавлені батьківського піклування, діти сироти (4 дітей) та діти, що проживають у сім'ї, яка опинилася в складних життєвих обставинах (2 дитини). У закладі ведеться облік дітей, переданих під опіку (4 дітей), дітей з інвалідністю (11 дітей), дітей-переселенців із зони АТО (3 дитини), батьки яких мають статус учасників АТО, ООС та учасників бойових дій на території інших країн (38+5 дітей), дітей загиблого військовослужбовця (2 дитини) та здійснюється систематичний контроль за їх навчанням, вихованням, станом здоров'я, харчуванням, житлово-побутовими умовами. Двічі на рік проводиться обстеження умов проживання дітей соціально незахищених категорій, складаються акти обстеження. При виявленні порушень сімейного виховання направляються листи у відповідні служби селищної ради, проводиться робота щодо зменшення або подолання негативних проявів поведінки учнів.

Організація харчування

Відповідно до наказів директора від 31.08.2021 №72-а/гр, від 04.01.2022р. №1-а/гр у ліцеї організовано гаряче харчування за перспективним чотирьохтижневим меню, рекомендованим МОЗ України та технологічними картками, затвердженими ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О.М.

Марзаєва НАМН України». У 2021р. меню складалося сестрою медичною та кухарем. 28 липня КМУ ухвалив постанову, яка вносить зміни до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення і відпочинку, затверджених постановою КМУ від 24.03.2021 № 305. Це дало змогу збалансувати та урізноманітнити раціон дітей. Проте харчування за новим меню стало дорожчим. Згідно рішення Ратнівської селищної ради вартість харчування у 2021р. становила 13 грн., у 2022 році для учнів 1-4 кл. - 25 грн., 5-9кл. - 30 грн., 10-11кл. - 35-грн.

За бюджетні кошти у 2022р. харчування здійснювалося :

- для дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування (4 дітей);
- для учнів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (56 дітей);
- для дітей, з особливими освітніми потребами (3 дитини);
- для дітей загиблого учасника АТО (2 дитини);
- для дітей з інвалідністю (8 дітей);
- для дітей із сімей вимушених переселенців з АР Крим, Донецької та Луганської областей (3 дитини);
- для дітей учасників бойових дій вартість харчування складає 50 (п'ятдесят) відсотків вартості харчування на день, визначених для організації харчування дітей відповідно до вікових категорій. Абонентську плату за харчування визначеної пільгової категорії учнів батьки не вносять. З цієї категорії 29 дітей харчувалося в 2022р.

Щодо харчування дітей за батьківські кошти, то в 2021р. за заявами батьків сніданками забезпечувалося 300 дітей, а обідами – 140. У 2022р. ситуація змінилася (через вартість і новизну меню) і сніданками забезпечувалося 150 дітей, а обідами – 100. Харчування учнів здійснюється в їдальні ліцею, яка розрахована на 240 посадочних місць. Працівники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу в залі, готують смачні сніданки та обіди, суворо дотримуються санітарно-гігієнічних правил, ведуть контроль за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, проходять медичний огляд. Окрім цього, в приміщенні ліцею обладнано буфет, у якому реалізується продукція для учнів та працівників. За дотриманням вимог Санітарного регламенту у буфеті ведуть контроль. З жовтня 2019 року у школі проводиться та застосовується система ХАССП, було створено робочу групу, яка розробила відповідні програми-передумови, описи продуктів за блок-схемами, та контролює безпечність організації харчування учнів ліцею.

Фінансово-господарська діяльність.

При підготовці до 2021-2022 н.р. було виконано такі роботи:

- освоєно кошти на НУШ у сумі 285 245 грн., з яких 119 390 грн. використано на придбання меблів, (з них - 72200 грн. субвенція НУШ , 8020 грн. співфінансування з місцевого бюджету, 39170 грн – залишки освітньої субвенції), 113855 грн. на придбання технічних засобів навчання (з них 61970 грн – субвенція НУШ, 6885 грн - співфінансування з місцевого бюджету 10%, 45000 - залишки освітньої субвенції) та 52000 грн. на дидактичні матеріали (з них 46800 грн. субвенції НУШ + 5200 грн. співфінансування з місцевого бюджету).

- Закуплено фарби, шпаклівки, лаку та інших будівельних матеріалів для ремонту навчального закладу на суму – 77 192 грн (бюджет школи)
- Встановлено систему протипожежної сигналізації, на що витрачено 611 974,00 грн(з них 498162,80 грн із залишків освітньої субвенції та 113811,20 грн із місцевого бюджету)
- Встановлено кабінки у початковій школі, на що витрачено 24400 грн з бюджету школи;
- Покладено плитку у харчоблоці, на що було витрачено 59 576 грн (з них 20000 грн – благодійні кошти («Ратнівський аграрій») на закупівлю самої плитки та 39576 грн – на оплату заробітної плати з бюджету школи);
- Проведено ремонт димоочисника у котельні, на що витрачено 15155 грн з бюджету ліцею.

Всього на підготовку школи до 2021-2022 н.р. (це період з червня 2021 по травень 2022р.) було використано 1 112 942 грн., з них 156 323 грн. –кошти в межах кошторисних призначень на функціонування школи на 2021р (бюджет школи), 180 970 грн – субвенція НУШ, 582 332,80 грн. – залишок освітньої субвенції 2020 р., 133 916,20грн. – кошти місцевого бюджету, 39400 грн батьківських коштів, 20000 грн – благодійна допомога від ТзОВ «Ратнівський аграрій».

Робота щодо удосконалення матеріально-технічної бази школи та створення комфортних умов навчання, на жаль, припинилася через воєнний стан в Україні. Натомість працівники ліцею зосередили свої зусилля на волонтерській діяльності, вирощуванні овочів на присадибній ділянці, про що детальніше надано інформацію вище у цьому звіті або за цим посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=zdEfQhdxVw> .

Разом до перемоги! Все буде Україна!